



NIF: G-57120115
C/ Ter, 14 1er. 07009 Palma de Mallorca
TELÉFON: (+)34 971 47 94 74
E-MAIL: info@gadeso.org

ESTUDI DE PROSPECCIÓ EMPRESARIAL SECTORIAL EN MATÈRIA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INTENSIVA DEL SISTEMA EDUCATIU

Informe Executiu

FORMACIÓ PROFESSIONAL INTENSIVA ILLES BALEARS



Juliol 2023



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



Cambra de Comerç
Mallorca

FORMACIÓ PROFESSIONAL ILLES BALEARS



Fons Social Europeu

UNIÓ EUROPEA

L'FSE inverteix en el teu futur

ÍNDEX

ÍNDEX DE TAULES	3
1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTIUS DE L'ESTUDI	6
3. METODOLOGIA	7
4. CONCLUSIONS EXECUTIVES	8
P1.- Sap el que és o ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	8
P2.- En algun moment ha rebut informació sobre la Formació Professional?	9
P2B.- A través de qui ha rebut aquesta informació?	10
DIFUSIÓ 1	11
P2C.- Després de la informació que li acabo d'explicar, és possible que conegués l'existència d'aquesta modalitat d'FP sense saber que s'anomenava DUAL (actualment INTENSIVA) del Sistema Educatiu?	12
P2D.- Va tractar de cercar informació sobre la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu ?	13
P2E.- A través de quin mitjà va cercar la informació?	14
DIFUSIÓ 2	15
DIFUSIÓ 3	16
P3.- Després del que li acabo d'explicar, podria la seva empresa/establiment estar interessada en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	17
P4.- L'oferta formativa de l'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu que li acabo d'explicar, s'adequa a les seves necessitats?	19
P5.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?	20
P6.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?	22
P7.- En la pregunta anterior ha contestat que sí estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Em podria dir quines?	23
P8.- Quines creu que són les dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?	24
P9.- Valori el seu coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, tenint en compte que 1 significa "Molt deficient" i 5 significa "Molt bo":	26
P10.- Em sabria dir en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	28
P11.- En algun moment va cercar informació sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	30

P11B.- A través de qui va cercar aquesta informació?	31
P11C.- Va trobar o rebre tota la informació que necessitava?	33
P12.- La seva empresa, té actualment o ha tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual)del Sistema Educatiu?.....	34
P12A.- Per quin motiu(s) ara no té alumnat d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?.....	35
P12B.- Per quin motiu(s) no ha tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?	37
DIFUSIÓ 4	39
DIFUSIÓ 5	40
P13A.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?.....	41
P13B.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tornar a tenir amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?.....	43
P13C.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tenir més alumnes/as d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu dels que ja té?	45
P14.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració.	47
P15.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta.	49
P16.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa.	51
P17.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb els Agents implicats.	53
P18.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació.	55
P19.- Indiqui el seu grau d'acord amb les següents afirmacions. Tingui en compte que 1 significa "Gens d'acord" i que 5 significa "Totalment d'acord".	57
P20.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?	60
P21.- En el seu sector d'activitat, sap si estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?.....	62
P21B.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?.....	63

ÍNDEX DE TAULES

Taula 1: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	8
Taula 2: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	9
Taula 3: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es	12
Taula 4: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	17
Taula 5: Adequació de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	19
Taula 6: Dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	24
Taula 7: Valoració del grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	26
Taula 8: Coneixement sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	28
Taula 9: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	30
Taula 10: Mitjans a través dels quals van cercar informació segons nombre de treballadors/es	31
Taula 11: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	34
Taula 12: Motius per no tenir, actualment, alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	35
Taula 13: Motius per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu	37
Taula 14: Disposició a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	41
Taula 15: Disposició de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es	43
Taula 16: Disposició de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es	45
Taula 17: Valoració dels aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració segons nombre de treballadors/es	47
Taula 18: Valoració dels aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta segons nombre de treballadors/es	49
Taula 19: Valoració dels aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa segons nombre de treballadors/es	51
Taula 20: Valoració dels aspectes relacionats amb els Agents implicats segons nombre de treballadors/es	53
Taula 21: Valoració dels aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació segons nombre de treballadors/es	55
Taula 22: Concordança amb les següents afirmacions segons nombre de treballadors/es	58
Taula 23: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es	62

1. INTRODUCCIÓ

La formació professional capacita per a l'exercici qualificat de diverses professions i proporciona la formació necessària per adquirir la competència professional i el coneixement propis de cada sector.

La formació professional s'organitza per famílies professionals que ordenen els ensenyaments en cicles de grau mitjà o de grau superior; amb la superació dels primers s'obté el títol de tècnic i amb la superació dels segons el de tècnic superior.

Els cicles s'agrupen en famílies professionals i tenen una durada de dos cursos acadèmics. Una part d'aquestes hores es destina a la formació en un centre educatiu i una altra part a la formació pràctica en centres de treball.

Malgrat ser un valuós instrument per a la capacitació de professionals en les diferents àrees formatives, la formació professional no gaudeix d'una bona percepció entre la societat i sovint és vista com un calaix de sastre on van a parar l'alumnat que per una raó o altra no pot accedir a estudis de Grau Universitari.

També la manca d'una orientació curricular adient provoca que, sovint, es descarti el cursar cicles formatius d'FP, malgrat que, en molts casos, seria la formació que millor permetria a l'alumnat adquirir les seves capacitats per a correcte desenvolupament en l'entorn laboral i en l'àrea professional escollida.

La Formació Professional intensiva o FP intensiva és una modalitat de formació professional que es realitza en alternança entre el centre educatiu i l'empresa. Amb aquesta modalitat formativa del sistema educatiu, l'empresa és corresponsable de la formació de l'alumnat i assumeix part del desenvolupament de les competències professionals. La **Cambrà de Comerç** ajuda les empreses a participar en el projecte amb garanties de qualitat. Els cicles formatius que s'imparteixen en aquesta modalitat, així com l'organització i el funcionament de la FP Intensiva és competència de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern balear.

Els objectius d'aquesta mena de formació són els següents:

- Facilitar la selecció de personal
- Incentivar el relleu generacional
- Implicar l'empresa en el procés formatiu de l'alumnat
- Connectar de manera directa la formació del centre educatiu amb la realitat d'una empresa
- Aconseguir una major qualificació dels i les joves
- Contribuir en la inserció laboral dels i les joves.

Des de l'any 2019, la Cambra de Comerç, Comerç i Serveis i Navegació de Mallorca, en col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional i la Fundació Gadeso, a portat a terme els següents estudis i actuacions en matèria d'FP intensiva, abans dual:

- INFORME DE PROSPECTIVA DE LES TENDÈNCIES ECONÒMIC-LABORALS PER A L'ANY 2020 I LA SEVA RELACIÓ AMB L'OFERTA DE CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL dual DEL SISTEMA EDUCATIU A MALLORCA
- INFORME D'ITINERARIS LABORALS DE L'ALUMNAT DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL dual DEL SISTEMA EDUCATIU
- ESTUDI SOBRE ELS CANALS D'ORIENTACIÓ EMPRATS PEL COS DOCENT, LES FAMÍLIES I L'ALUMNAT PER ESTABLIR EL FUTUR FORMATIU I PROFESSIONAL DE L'ALUMNAT DE 4rt D'ESO I LA PREDISPOSICIÓ CAP A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'FP dual DEL SISTEMA EDUCATIU
- TAULA RODONA: LA FORMACIÓ PROFESSIONAL EN L'ÀMBIT DE L'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I LABORAL

Ara, al 2022, pretenem tancar el cercle amb el darrer pilar en el qual es sustenta la Formació Professional dual del Sistema Educatiu: les empreses, les quals es segmentaran en 3 sectors bàsics, Comerç i Serveis i Construcció; Serveis i Comerç; i Hoteleria i Restauració.

2. OBJECTIUS DE L'ESTUDI

Els objectius de l'estudi són els mateixos per als tres sectors abans esmentats i s'enumeren a continuació:

1. Rastrear i desenvolupar prospecció d'empreses disposades a oferir places de formació professional dual per a l'alumnat.
2. Determinar el grau de coneixement de les empreses sobre la FP dual.
3. Establir l'opinió de les empreses en relació a la FP dual.
4. Difondre les característiques de la formació professional dual entre les empreses i entitats potencialment col·laboradores per a afavorir la seva implicació en projectes de formació professional dual.
5. Difondre les noves línies d'ajudes aprovades pel Govern de les Illes Balears destinades a incrementar el nombre d'alumnes en una mateixa empresa (segona contractació).
6. Recollir les necessitats de les empreses quant als presents i futurs perfils professionals demandats per les mateixes tant des del punt de vista de les competències requerides com de les places formatives que podrien oferir.
7. Detectar noves àrees de negoci i nous filons d'ocupació derivats de la transició digital i el canvi tecnològic, així com els perfils formatius necessaris per a donar resposta a les demandes de les empreses en aquesta matèria.
8. Detectar, si s'escau, noves àrees de negoci i nous filons d'ocupació derivats dels canvis socials, econòmics i polítics, així com els perfils formatius necessaris per a donar resposta a les demandes de les empreses en aquesta matèria.
9. Determinar les dificultats i restriccions de les empreses per acollir-se a l'FP dual.
10. Establir línies d'actuació prioritàries per al disseny, gestió, seguiment i millora de l'FP dual a Mallorca des de l'àmbit empresarial-sectorial.
11. Amb la publicació de la nova Llei orgànica d'Ordenació i Integració de la FP, les denominacions de la FP canvien, ja que tota l'FP, de grau C, D i E, és de caràcter dual. L'FP que desenvolupem en el sistema educatiu actualment es passa a dominar: FP INTENSIVA (FP dual del sistema educatiu en règim intensiu). Per aquest motiu assumim com a objectiu la difusió pedagògica de la nova nomenclatura entre els col·lectius empresarials a fi de que la cerca d'informació s'ajusti al que s'estableix normativament per evitar problemes d'accés a la informació.

3. METODOLOGIA

La metodologia utilitzada ha estat la realització d'una Enquesta presencial, mitjançant un qüestionari estructurat. Preguntes obertes i tancades, en escala dicotòmica, i escales de valoració tipus Likert. Aquesta enquesta s'ha realitzat en base a una mostra proporcional i representativa de l'estructura empresarial de Mallorca en cadascun dels tres sectors assenyalats (Comerç i Serveis i Construcció; Serveis i Comerç; i Hoteleria i Restauració) i consensuada amb la Cambra de Comerç de Mallorca i la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. L'enfocament quant a les preguntes que es realitzin en l'enquesta sobre el coneixement de la FP intensiva, s'ha enfocat considerant si s'ha realitzat una cerca d'informació, no únicament d'una forma oberta sobre el tema a causa del desconeixement de la nomenclatura, tant l'antiga com la que s'estableix en la nova Llei orgànica d'Ordenació i Integració de la FP.

Les variables de segmentació han estat el sector econòmic i laboral en el qual opera l'empresa, l'àmbit geogràfic i la mida de l'empresa en funció del nombre de treballadors i treballadores.

La durada del treball de camp ha estat de 3 setmanes i ha anat en funció de la disponibilitat de les empreses per a la realització de l'enquesta i de dificultats fruit de l'estacionalitat de determinades activitats econòmiques.

4. CONCLUSIONS EXECUTIVES

P1.- Sap el que és o ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu?

Base: Totes les empreses

Taula 1: Coneixement de la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	92	53,3	71	42,3	94	49,7
No	69	40,0	84	50,0	81	42,9
Ns/Nc	11	6,7	13	7,7	14	7,4
Total	172	100	168	100	189	100

Hoteleria i restauració

El 53,3% de les empreses enquestades assenyalen que sí saben el que és la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu. Per contra un 46,7% (40% No; 6,7% Ns/Nc) no en té cap coneixement. Val a dir que l'FP intensiva, entre aquells que manifesten haver-ne sentit a parlar, és coneguda encara com a FP dual, la nomenclatura «intensiva» encara no és de coneixement generalitzat entre el teixit empresarial del sector de l'Hoteleria i la Restauració de la nostra illa.

Indústria

El 42,3% de les empreses enquestades assenyalen que sí saben el que és la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu. Per contra un 57,7% (50% No; 7,7% Ns/Nc) no en té cap coneixement. Val a dir que l'FP intensiva, entre aquells que manifesten haver-ne sentit a parlar, és coneguda encara com a FP dual, la nomenclatura «intensiva» encara no és de coneixement generalitzat entre el teixit empresarial del sector de la indústria de la nostra illa.

Comerç i serveis

El 49,7% de les empreses enquestades assenyalen que sí saben el que és la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu. Per contra un 50,3% (42,9% No; 7,4% Ns/Nc) no en té cap coneixement. Val a dir que l'FP intensiva, entre aquells que manifesten haver-ne sentit a parlar, és coneguda encara com a FP dual, la nomenclatura «intensiva» encara no és de coneixement generalitzat entre el teixit empresarial del sector del Comerç i Serveis de la nostra illa.

P2.- En algun moment ha rebut informació sobre la Formació Professional?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Taula 2: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	6	7,1	28	28,9	10	10,5
No	68	85,8	57	58,8	76	80,0
Ns/Nc	6	7,1	12	12,4	9	9,5
Total	80	100	97	100	95	100

Hoteleria i restauració

Entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 7,1% assenjala haver rebut informació sobre la Formació Professional en algun moment.

Indústria

Entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 28,9% assenjala haver rebut informació sobre la Formació Professional en algun moment.

Comerç i serveis

Entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 10,5% assenjala haver rebut informació sobre la Formació Professional en algun moment.

P2B.- A través de qui ha rebut aquesta informació?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Hoteleria i restauració

El 100% de les empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu assenyalen haver rebut la informació a través de «l'Administració autonòmica».

Indústria

El 100% de les empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu assenyalen haver rebut la informació relativa a la Formació Professional a través de «l'Administració autonòmica».

Comerç i serveis

El 90% de les empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu assenyalen haver rebut la informació relativa a la Formació Professional a través de «l'Administració autonòmica». El 10% restant l'han rebuda a través «d'Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)».

DIFUSIÓ 1

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a comentar el que es diu al fulletó de la imatge i explicar el canvi de nom de dual a intensiva. facilitar els números de telèfon de la darrera pàgina per a més informació.

FORMACIÓ PROFESSIONAL INTENSIVA ILLES BALEARS **FP**



**Una solució per a l'empresa.
Una oportunitat per a l'estudiant.**

**Títols de grau superior
i grau mitjà de formació professional**



Els cicles formatius de formació professional en règim intensiu estan finançats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, i cofinançats pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus).

fp.caib.es/Intensiva
 fpintensivalb.com
 cambramallorca.com

P2C.- Després de la informació que li acabo d'explicar, és possible que conegués l'existència d'aquesta modalitat d'FP sense saber que s'anomenava DUAL (actualment INTENSIVA) del Sistema Educatiu?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Taula 3: Recepció d'informació relacionada amb la Formació Professional segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Coneixia la seva existència, no sabia com s'anomenava	6	7,1	13	13,4	6	6,3
No	51	64,3	65	67,0	74	77,9
Ns/Nc	23	28,6	19	19,6	15	15,8
Total	80	100	97	100	95	100

Hoteleria i restauració

Després de rebre la informació, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 7,1% assenjala que coneixia l'existència d'aquest tipus de formació però desconeixia la nomenclatura.

Indústria

Després de rebre la informació, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 13,4% assenjala que coneixia l'existència d'aquest tipus de formació però desconeixia la nomenclatura.

Comerç i serveis

Després de rebre la primera part de la informació per part dels/ de les enquestadors/es, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, només el 6,3% assenjala que coneixia l'existència d'aquest tipus de formació però desconeixia la nomenclatura.

P2D.- Va tractar de cercar informació sobre la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu ?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Hoteleria i restauració

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

Indústria

Només 1 de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació. Es tracta d'una empresa de Més de 100 treballadors/es.

Comerç i serveis

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

P2E.- A través de quin mitjà va cercar la informació?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Hoteleria i restauració

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyalava haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

Indústria

La única empresa que coneixia l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixia com s'anomenava i que va tractar de cercar informació sobre la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, assenyalava haver-la cercat a través de «Centres educatius del seu entorn».

Comerç i serveis

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyalava haver cercat informació relativa a aquest tipus de formació.

DIFUSIÓ 2

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge, adaptant-ho al curs 2023-2024 . recordar que les ajudes són de 2000 euros per alumne contractat amb un màxim de tres alumnes.

AJUDES ECONÒMIQUES

EMPRESSES FP INTENSIVA

Preparades i llestes per treballar a la teva empresa

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors del Govern de les Illes Balears publica una convocatòria d'ajudes de fins a **2.000 euros** per a empreses que col·laboren amb la Formació Professional intensiva, amb l'objectiu de compensar l'esforç, el temps i la dedicació invertida en la formació dels alumnes.

Principals requisits de les empreses beneficiàries

- 01** Disposar d'un centre de treball que desenvolupi la seva activitat a les Illes Balears i estar al corrent de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social
- 02** Tenir contractat almenys un alumne d'un cicle formatiu de Formació Professional intensiva dins del període comprès entre el dia 1 de setembre de 2022 i el dia 31 d'agost 2023 amb un contracte de formació i aprenentatge o amb un contracte de formació en alternança.
- 03** Assignar un tutor d'empresa a l'alumnat contractat.
- 04** Realitzar el curs de formació de 16 hores, organitzat per la Cambra de Comerç de Mallorca, per tal de poder desenvolupar amb èxit la tasca de tutor d'empresa.

Presentació de sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds és des del 17 fins al 31 de juliol de 2022 a través de la seu electrònica del Govern.

Caldrà presentar la documentació requerida a les bases de la convocatòria (BOIB) que poden consultar-se a dgpfiestas.caib.es

Per a qualsevol dubte, contacta amb el departament de Formació de la Cambra de Comerç al 971 71 01 88

Axistació finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, i cofinançada pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Regional 2021-2027 (FSE Plus)

DIFUSIÓ 3

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge.

TITULACIONS FP Intensiva 2022-2023



EIVISSA

IES ISIDOR MACABICH (Eivissa)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)

MALLORCA

IES ALCÚDIA
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)

IES BERENGUER D'ANOIA (Inca)
GS GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS (COM33)

IES CALVIÀ
GM SERVEIS EN RESTAURACIÓ (HOT22)
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)

IES FELANITX
GS VITIVINICULTURA (INA31)

IES MANACOR
GS SISTEMES ELECTROTECNICS I AUTOMATITZATS (ELE31)

CIFP FRANCESC DE BORJA MOLL (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA (IFC31)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (IFC33)

IES POLITÈCNIC (Palma)
GM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES (ELE21)

IES SES ESTACIONS (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)

IES SON PACS (Palma)
GM ELECTROMECÀNICA DE VEHICLES AUTOMOBILS (TMV22)

CC SANT JOSEP OBRER (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)
GS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ (ADG31)

CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ CIDE (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES NOU! (ADG32)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (IFC32)

CIFP JUNÍPER SERRA (Palma)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)
GM MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO (TMV26)

MENORCA

IES MARIA ÀNGELS CARDONA (Ciutadella)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)



G. CONSELLERIA
O. EDUCACIÓ
I. FORMACIÓ
B. PROFSSIONAL
✓ DIRECTORAT GENERAL
FORMACIÓ PROFESSIONAL
ENDESEMPLAMENT
ARTÍSTICS SUPLENIDORS



New Model Europe
1993-2004
1993-2004



Cambrà de Comerç
Mallorca



FORMACIÓ
PROFSSIONAL
INTENSIVA

P3.- Després del que li acabo d'explicar, podria la seva empresa/establiment estar interessada en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?

Base: Empreses que no saben que és ni ha sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu

Taula 4: Interès en contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	17	21,4	21	21,6	22	23,2
Possiblement, però em caldria més informació	34	42,9	45	46,4	46	48,4
No	17	21,4	17	17,5	19	20,0
Ns/Nc	12	14,3	14	14,4	8	8,4
Total	80	100	97	100	95	100

Hoteleria i restauració

Després de rebre la informació, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, el 21,4% manifesten que «segur» que estarien disposats a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu; i el 42,9% assenyalen que «Possiblement, però em caldria més informació».

Indústria

Després de rebre la informació, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, el 21,6% manifesten que «segur» que estarien disposats a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu; i el 46,4% assenyalen que «Possiblement, però em caldria més informació».

Comerç i serveis

Després de rebre la informació, entre les empreses que no saben ni han sentit a parlar del que es la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, el 23,2% manifesten que «segur» que estarien disposats a contractar alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu; i el 48,4% assenyalen que «Possiblement, però em caldria més informació».

P4.- L'oferta formativa de l'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu que li acabo d'explicar, s'adequa a les seves necessitats?

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 5: Adequació de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, totalment	13	21,4	6	9,1	7	10,3
Sí, però només en part	16	42,9	17	25,8	15	22,1
No	10	21,4	32	48,5	32	47,1
Ns/Nc	12	14,3	11	16,7	14	20,6
Total	51	100	66	100	68	100

Hoteleria i restauració

Només el 21,4% de les empreses que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu afirmen que l'oferta formativa s'ajusta «Totalment» a les seves necessitats; i un 42,9% afirmen que «Només en part».

Indústria

Només el 9,1% de les empreses que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu afirmen que l'oferta formativa s'ajusta «Totalment» a les seves necessitats; i un 25,8% afirmen que «Només en part».

Comerç i serveis

Només el 10,3% de les empreses que estarien disposades a contractar alumant de Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu afirmen que l'oferta formativa s'ajusta «Totalment» a les seves necessitats; i un 25,8% afirmen que «Només en part».

P5.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa?¹

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que l'oferta formativa de l'FP intensiva només s'adequa en part o no s'adequa a les seves necessitats.

En aquest apartat es presenten els suggeriments relacionats amb els perfils professionals o competències que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

Hoteleria i restauració

- Ajudants de recepció.
- Màrqueting digital.
- Governantes.
- Cambreres de pisos.
- Cambrers.

Indústria

- Artesania en general.
- Mecànica nàutica.
- Ciberseguretat.
- Tèxtil.
- Comercial i vendes.
- Disseny gràfic.
- Protèsica.

Comerç i serveis

- Atenció al públic.
- Mecànica de vehicles.
- Xarxes informàtiques.
- Programació Web.

¹ Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que l'oferta formativa de l'FP intensiva només s'adequa en part o no s'adequa a les seves necessitats.

- Comercial i vendes.
- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Nous idiomes (Xinès, japonès, Italià, etc.)
- Programadors/es d'app per a mòbils.
- Someliers.
- Química agrícola.
- Reparació de vehicles elèctrics i híbrids.
- Especejament d'animals.
- Peixaters/es.
- Fabricants d'embotits.
- Reparació de calçat.
- Xofers de camions.
- Coneixements de nàutica.

P6.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Hoteleria i Restauració

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

Indústria

Només 1 de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Es tracta d'una empresa de Més de 100 treballadors/es.

Comerç i serveis

Només 3 de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenyala en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Es tracta d'una empresa de 1 a 10 treballadors/es i dues de 26 a 50 treballadors/es.

P7.- En la pregunta anterior ha contestat que sí estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social. Em podria dir quines?²

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

Hoteleria i Restauració

Cap de les empreses que coneixien l'existència de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però desconeixien com s'anomenava, assenjala noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

Indústria

La única empresa que ha indicat que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social ha assenyalat la següent necessitat:

- Protecció de dades i ciberseguretat.

Comerç i serveis

La única empresa que ha indicat que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social ha assenyalat la següent necessitat:

- Protecció de dades i ciberseguretat.
- Seguretat en xarxes.
- Teletreball.

² Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que assenyalen que en el seu sector d'activitat estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

P8.- Quines creu que són les dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?

Base: Empreses que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 6: Dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es³

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Desconeixement	61	76,3	48	49,5	37	38,9
Insuficiència de la informació	48	60,0	32	33,0	27	28,4
Inadequació de l'oferta formativa	31	38,8	36	37,1	31	32,6
Manca de recursos econòmics	0	0,0	4	4,1	5	5,3
Insuficiència de les ajudes	2	2,5	2	2,1	2	2,1
Manca d'interès	27	33,8	27	27,8	26	27,4
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	23	28,8	34	35,1	29	30,5
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	25	31,3	6	6,2	7	7,4
Altres	1	1,3	3	3,1	3	3,2

³ Respostes múltiples

Hoteleria i Restauració

El «Desconeixement» (28%); la «Insuficiència de la informació» (22%); i la «Inadequació de l'oferta formativa» (14,2%), constitueixen les principals dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu. Només una empresa a assenyalat «Altres»:

- En una empresa petita és més difícil integrar a persones sense cap experiència laboral prèvia.

Indústria

El «Desconeixement» (49,5%); la «Inadequació de l'oferta formativa» (37,1%); la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (35,1%); i la «Insuficiència de la informació» (33%), constitueixen les principals dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu. Només tres empreses a assenyalat «Altres»:

- Som una empresa massa petita per a tenir aprenents.
- Necessitem persones amb experiència. (assenyalat per dues empreses).

Comerç i serveis

El «Desconeixement» (38,9%); la «Inadequació de l'oferta formativa» (32,6%); la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (30,5%); i la «Insuficiència de la informació» (28,4%), constitueixen les principals dificultats existents per adherir-se a un projecte d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu. segons les que no saben que és ni han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu. Només tres empreses a assenyalat «Altres»:

- Només treballem en temporada turística.
- Jubilació (assenyalat per dues empreses).

P9.- Valori el seu coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, tenint en compte que 1 significa "Molt deficient" i 5 significa "Molt bo":

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu.

Per a poder determinar el grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Molt bo, 4=Bastant bo, 3=Normal, 2=Deficient, 1=Molt deficient). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

Taula 7: Valoració del grau de coneixement sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
3,1	3,6	3,6

Hoteleria i Restauració

El grau de coneixement general, per part d'aquelles empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu és considerat «Normal» (3,1).

Indústria

El grau de coneixement general, per part d'aquelles empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu és considerat «Normal-Bastant bo» (3,6).

Comerç i serveis

El grau de coneixement general, per part d'aquelles empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu és considerat «Normal-Bastant bo» (3,6).

P10.- Em sabria dir en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?⁴

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 8: Coneixement sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Un model d'FP que combina la formació en el centre educatiu amb l'aprenentatge en una empresa a través d'un contracte de formació en alternança remunerat	49	52,9	38	53,5	44	46,8
Un model que combina la formació en un centre educatiu amb pràctiques a empreses	38	41,2	14	19,7	27	28,7
No	5	5,9	13	18,3	15	16,0
Ns/Nc	0	0,0	6	8,5	8	8,5
Total	92	100	71	100	94	100

Hoteleria i restauració

Només el 52,9% de les empreses enquestades que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu tenen un coneixement correcte sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Indústria

Només el 53,5% de les empreses enquestades que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu tenen un coneixement correcte sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

⁴ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Comerç i serveis

Només el 46,8% de les empreses enquestades que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu tenen un coneixement correcte sobre en què consisteix l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P11.- En algun moment va cercar informació sobre l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?⁵

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 9: Recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	38	41,2	27	38,0	37	39,4
No	54	58,8	38	53,5	48	51,1
Ns/Nc	0	0,0	6	8,5	9	9,6
Total	92	100	71	100	94	100

Hoteleria i restauració

El 41,2% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que, en algun moment, van cercar informació relativa a l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Indústria

El 38% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que, en algun moment, van cercar informació relativa a l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Comerç i serveis

El 39,4% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen que, en algun moment, van cercar informació relativa a l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

⁵ Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P11B.- A través de qui va cercar aquesta informació?

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

Taula 10: Mitjans a través dels quals van cercar informació segons nombre de treballadors/es⁶

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Administració autonòmica	28	73,7	12	44,4	49	52,1
Centres educatius del seu entorn	8	21,1	2	7,4	13	13,8
Altres empreses	11	28,9	2	7,4	4	4,3
Organitzacions empresarials (Cambra de Comerç, Pimem, CAEB, Afedeco, etc.)	22	57,9	7	25,9	19	20,2
Organitzacions no governamentals	0	0,0	0	0,0	3	3,2
Internet	32	84,2	23	85,2	69	73,4
Altres mitjans	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Ns/Nc	0	0,0	0	0,0	2	2,1

Hoteleria i restauració

El principal mitjà emprat per a la recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu va ser «Internet», el qual va ser usat pel 84,2% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

⁶ Respostes múltiples.

Indústria

El principal mitjà emprat per a la recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu va ser «Internet», el qual va ser usat pel 85,2% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

Comerç i serveis

El principal mitjà emprat per a la recerca d'informació sobre la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu va ser «Internet», el qual va ser usat pel 73,4% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

P11C.- Va trobar o rebre tota la informació que necessitava?

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i van cercar informació.

Hoteleria i restauració

El 100% de les empreses que sí saben que és la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que van cercar informació, independentment del mitjà emprat per a la recerca i de la mida de l'empresa, assenyalen haver rebut total al informació que necessitaven.

Indústria

El 100% de les empreses que sí saben que és la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que van cercar informació, independentment del mitjà emprat per a la recerca i de la mida de l'empresa, assenyalen haver rebut total al informació que necessitaven.

Comerç i serveis

El 100% de les empreses que sí saben que és la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que van cercar informació, independentment del mitjà emprat per a la recerca i de la mida de l'empresa, assenyalen haver rebut total la informació que necessitaven.

P12.- La seva empresa, té actualment o ha tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?

Base: Empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 11: Tenen actualment o han tingut anteriorment estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, actualment	13	14,1	5	7,0	8	8,5
Sí, abans, però ara no	24	26,1	8	11,3	9	9,6
No	55	59,8	47	66,2	63	67,0
Ns/Nc	0	0,0	11	15,5	14	14,9
Total	92	100	71	100	94	100

Hoteleria i restauració

El 14,1% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen tenir, en l'actualitat, en nòmina a estudiants d'aquest tipus de formació. D'altra banda, el 30,4% assenyalen que n'han tingut, però que actualment no en tenen cap. En aquest sentit, el 30,2% d'aquestes empreses participen o han participat en programes d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Indústria

El 7% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen tenir, en l'actualitat, en nòmina a estudiants d'aquest tipus de formació. D'altra banda, l'11,3% assenyalen que n'han tingut, però que actualment no en tenen cap. En aquest sentit, el 18,3% d'aquestes empreses participen o han participat en programes d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Comerç i serveis

El 8,5% de les empreses que sí saben el que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu, afirmen tenir, en l'actualitat, en nòmina a estudiants d'aquest tipus de formació. D'altra banda, el 9,6% assenyalen que n'han tingut, però que actualment no en tenen cap. En aquest sentit, el 18,1% d'aquestes empreses participen o han participat en programes d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

P12A.- Per quin motiu(s) ara no té alumnat d'FP Intensiva (Dual) del Sistema Educatiu?⁷

Base: Empreses que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però actualment no en tenen.

Taula 12: Motius per no tenir, actualment, alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es⁸

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Insuficiència de la informació	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Inadequació de l'oferta formativa	0	0,0	0	0,0	5	55,6
Manca de recursos econòmics	0	0,0	0	0,0	3	33,3
Insuficiència de les ajudes	0	0,0	0	0,0	2	22,2
Manca d'interès	0	0,0	8	100	3	33,3
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	0	0,0	0	0,0	6	66,7
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	0	0,0	0	0,0	1	11,1
Altres	24	100	0	0,0	0	0,0

Hoteleria i restauració

El 100% de les empreses enquestades que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però actualment no en tenen, assenyalen que és pel fet que en el moment de l'enquesta ens trobem en temporada baixa i els seus establiments romanen tancats fins a l'inici de la nova temporada.

⁷ Base: Empreses que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però actualment no en tenen.

⁸ Respostes múltiples

Indústria

El 100% de les empreses enquestades que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però actualment no en tenen, assenyalen que és pel fet que han tingut males experiències o per manca d'interès.

Comerç i serveis

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat haver-ne tingut però que actualment no en tenen, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 66,7% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 55,6%.

P12B.- Per quin motiu(s) no ha tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu?

Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual).

Taula 13: Motius per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu ⁹

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Insuficiència de la informació	20	36,4	15	21,1	12	19,0
Inadequació de l'oferta formativa	24	43,6	52	73,2	43	68,3
Manca de recursos econòmics	0	0,0	6	8,5	35	55,6
Insuficiència de les ajudes	5	9,1	45	63,4	32	50,8
Manca d'interès	18	32,7	19	26,8	23	36,5
Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa	19	34,5	36	50,7	47	74,6
Manca de coincidència temporada laboral/lectiva	44	80,0	0	0,0	3	4,8
Altres	20	36,4	15	21,1	12	19,0

Hoteleria i restauració

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat no haver-ne tingut mai, la «Manca de coincidència temporada laboral/lectiva», motiu esgrimit pel 80% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 43,6%. També, malgrat no ser dels més assenyalats, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (34,5%) és un motiu de força.

⁹ Respostes múltiples.

Indústria

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat no haver-ne tingut mai, la «Inadequació de l'oferta formativa», motiu esgrimit pel 73,2% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Insuficiència de les ajudes», aspecte assenyalat pel 63,4%. També, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa» (50,7%) és un motiu de força.

Comerç i serveis

El principal motiu per no haver tingut mai alumnat d'FP intensiva (dual), malgrat conèixer l'existència d'aquest tipus de formació és, segons les empreses que han assenyalat no haver-ne tingut mai, la «Impossibilitat d'assignar un/a tutor/a d'empresa», motiu esgrimit pel 74,6% d'aquestes empreses. El segon motiu més enumerat ha estat la «Inadequació de l'oferta formativa», aspecte assenyalat pel 68,3%. També, la «Manca de recursos econòmics» (55,6%) és un motiu de força.

DIFUSIÓ 4

Base: Empreses que saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge, adaptant-ho al curs 2023-2024 . recordar que les ajudes són de 2000 euros per alumne contractat amb un màxim de tres alumnes.

AJUDES ECONÒMIQUES

EMPRESSES FP INTENSIVA



**Preparades
i llestes per
treballar a la
teva empresa**

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors del Govern de les Illes Balears publica una convocatòria d'ajudes de fins a 2.000 euros per a empreses que col·laboren amb la Formació Professional intensiva, amb l'objectiu de compensar l'esforç, el temps i la dedicació invertida en la formació dels alumnes.

Principals requisits de les empreses beneficiàries

- 01** Disposar d'un centre de treball que desenvolupi la seva activitat a les Illes Balears i estar al corrent de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social
- 02** Tenir contractat almenys un alumne d'un cicle formatiu de Formació Professional intensiva dins del període comprès entre el dia 1 de setembre de 2022 i el dia 31 d'agost 2023 amb un contracte de formació i aprenentatge o amb un contracte de formació en alternança.
- 03** Assignar un tutor d'empresa a l'alumnat contractat.
- 04** Realitzar el curs de formació de 16 hores, organitzat per la Cambra de Comerç de Mallorca, per tal de poder desenvolupar amb èxit la tasca de tutor d'empresa.

Presentació de sol·licituds

El termini de presentació de sol·licituds és des del 17 fins al 31 de juliol de 2022 a través de la seu electrònica del Govern.

Caldrà presentar la documentació requerida a les bases de la convocatòria (BOIB) que poden consultar-se a dgpfiieas.caib.es

Per a qualsevol dubte, contacta amb el departament de Formació de la Cambra de Comerç al 971 71 01 88







Actuació finançada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, i cofinançada pel Fons Social Europeu, en el Marc Financer Pluriennal 2021-2027 (FSE Plus)

DIFUSIÓ 5

Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Arribats a aquest punt de l'enquesta es sol·licitava a l'enquestador/a explicar el que es diu al fulletó de la imatge.

TITULACIONS FP Intensiva 2022-2023



EIVISSA

IES ISIDOR MACABICH (Eivissa)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)

MALLORCA

IES ALCÚDIA
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)

IES BERENGUER D'ANOIA (Inca)
GS GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS (COM33)

IES CALVIÀ
GM SERVEIS EN RESTAURACIÓ (HOT22)
GM CUINA I GASTRONOMIA (HOT21)

IES FELANITX
GS VITIVINICULTURA (INA31)

IES MANACOR
GS SISTEMES ELECTROTECNICS I AUTOMATITZATS (ELE31)

CIFP FRANCESC DE BORJA MOLL (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS EN XARXA (IFC31)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB (IFC33)

IES POLITÈCNIC (Palma)
GM INSTAL·LACIONS ELÈCTRIQUES I AUTOMÀTIQUES (ELE21)

IES SES ESTACIONS (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)

IES SON PACS (Palma)
GM ELECTROMECÀNICA DE VEHICLES AUTOMOBILS (TMV22)

CC SANT JOSEP OBRER (Palma)
GM GESTIÓ ADMINISTRATIVA (ADG21)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES (ADG32)
GS ASSISTÈNCIA A LA DIRECCIÓ (ADG31)

CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓ CIDE (Palma)
GS ADMINISTRACIÓ I FINANCES NOU! (ADG32)
GS DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS MULTIPLATAFORMA (IFC32)

CIFP JUNÍPER SERRA (Palma)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)
GM MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO (TMV26)

MENORCA

IES MARIA ÀNGELS CARDONA (Ciutadella)
GM CUINA I GASTRONOMIA NOU! (HOT21)



G. CONSELLERIA
O. EDUCACIÓ
I. FORMACIÓ
B. PROFSSIONAL
✓ DIRECCIÓ GENERAL
FORMACIÓ PROFSSIONAL
ENDESEMENYS
ARTÍSTICS SUPLENENTIS



New Model Europe
1993-2004
1993-2004



Cambrà de Comerç
Mallorca



FORMACIÓ
PROFSSIONAL
INTENSIVA

P13A.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?

Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual).

Taula 14: Disposició a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	15	27,3	8	17,0	15	23,8
Possiblement, però em caldria més informació	30	44,4	23	48,9	26	41,3
No	6	11,1	9	19,1	12	19,0
Ns/Nc	4	11,1	7	14,9	10	15,9
Total	55	100	47	100	63	100

Hoteleria i restauració

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual), el 27,3% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i el 44,4% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Indústria

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual), el 17% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, però el grup més nombrós, en concret el 48,9%, es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Comerç i serveis

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual), el 23,8% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, però el grup més nombrós, en concret el 41,3%, es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

P13B.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tornar a tenir amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en la seva empresa?

Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut però ara no tenen alumnat d'FP intensiva (dual).

Taula 15: Disposició de tornar a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	10	41,7	2	25,0	1	11,1
Possiblement, però em caldria més informació	13	54,2	4	50,0	6	66,7
No	0	0,0	1	12,5	0	0,0
Ns/Nc	1	4,2	1	12,5	2	22,2
Total	24	100	8	100	9	100

Hoteleria i restauració

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però ara no en tenen, el 41,7% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i el 54,2% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Indústria

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que han tingut alumnat d'FP intensiva (dual) però ara no en tenen, l'11,1% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i el 66,7% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Comerç i serveis

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu però que mai han tingut alumnat d'FP intensiva (dual), el 23,8% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, però el grup més nombrós, en concret el 41,3%, es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

P13C.- Amb aquestes ajudes, estaria disposat a tenir més alumnes/as d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu dels que ja té?

Base: Empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual).

Taula 16: Disposició de comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja es té segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí, segur	4	30,8	2	40,0	0	0,0
Possiblement, però em caldria més informació	9	69,2	3	60,0	6	75,0
No	0	0,0	0	0,0	2	25,0
Ns/Nc	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	13	100	5	100	8	100

Hoteleria i restauració

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual) però ara no en tenen, el 30,8% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja tenen; i el 69,2% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Indústria

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual), el 40% d'aquestes manifesten que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja tenen; i el 60% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

Comerç i serveis

Un cop efectuada la difusió a les empreses que sí saben que és o han sentit parlar de la Formació Professional intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que actualment tenen alumnat d'FP intensiva (dual), cap empresa assenyalava que «Segur» que estarien disposats/des a comptar amb més alumnat d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu del que ja tenen. En canvi, el 75% es pronuncien positivament però assenyalen que els «cal més informació».

P14.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu en LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració.

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Per a poder determinar el grau d'adequació dels diferents aspectes, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Molt adequat, 4=Bastant adequat, 3=Adequat, 2=Poc adequat, 1=Gens adequat). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

Taula 17: Valoració dels aspectes relacionats amb la Normativa i suport a l'administració segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
Els termes i condicions de les convocatòries anuals	3,3	3,7	3,4
La informació general que des de l'Administració rep sobre l'FP intensiva	3,8	4,0	2,9
Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva	3,7	3,3	2,8
Total	3,6	3,7	3,1

Hoteleria i restauració

En línies generals, els aspectes relacionats amb la Normativa i el suport de l'Administració en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,6), especialment aquells relacionats amb «La informació general que des de l'Administració rep sobre l'FP intensiva» (3,8) i «Els

incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva» (3,7). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (3,3) malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

Indústria

En línies generals, els aspectes relacionats amb la Normativa i el suport de l'Administració en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,7), especialment aquells relacionats amb «La informació general que des de l'Administració rep sobre l'FP intensiva» (4,0) i «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (3,7). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva» (3,3) malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

Comerç i serveis

En línies generals, els aspectes relacionats amb la Normativa i el suport de l'Administració en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,1), especialment aquells relacionats amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (3,4). En canvi els aspectes que tenen a veure amb «Els termes i condicions de les convocatòries anuals» (2,9) i «Els incentius per a promoure la participació de les empreses en FP intensiva» (2,8) malgrat que poden ser considerats «Adequats» ho són amb menys no assolixen el 3.

P15.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta.

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 18: Valoració dels aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
L'ajust dels cicles formatius intensius (duals) a les demandes del teixit productiu del territori	3,6	3,3	3,0
Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa	3,4	3,2	2,8
La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa	3,2	3,3	3,4
La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte	3,9	4,0	3,5
La durada de la formació en l'empresa	3,5	3,4	3,3
L'organització de l'alternança (períodes de formació en el centre i en l'empresa)	3,1	3,2	3,3
Total	3,5	3,4	3,2

Hoteleria i restauració

Els aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (3,9) i «L'ajust dels cicles formatius intensius (duals) a les demandes del teixit productiu del territori» (3,6). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «L'organització de l'alternança (períodes de formació en el centre i en l'empresa)» (3,1) i «La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa» (3,4), malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

Indústria

Els aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,4), especialment aquells relacionats amb «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (4,0) i «La durada de la formació en l'empresa» (3,4). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «L'organització de l'alternança (períodes de

formació en el centre i en l'empresa)» (3,2) i «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (3,2), malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

Comerç i serveis

Els aspectes relacionats amb el Disseny i l'oferta en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,2), especialment aquells relacionats amb «La coordinació aconseguida entre el centre i l'empresa en la planificació i disseny del projecte» (3,5) i «La relació entre l'oferta de places en els projectes i la demanda d'alumnes duals per part de l'empresa» (3,4). En canvi, els aspectes que tenen a veure amb «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (3,0) i «Les facilitats ofertes per a adequar els projectes concrets a les necessitats i característiques pròpies de l'empresa» (2,8), malgrat ser considerats «Adequats» ho són amb menys intensitat que els altres.

P16.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa.

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 19: Valoració dels aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte	4,0	3,3	3,7
La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat	3,4	3,2	3,6
La compatibilitat d'horaris entre el centre i l'empresa	2,9	3,3	3,4
El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)	3,5	4,0	3,2
Total	3,5	3,4	3,5

Hoteleria i restauració

Els aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte» (4,0) i «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (3,5). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La compatibilitat d'horaris entre el centre i l'empresa» (2,9) assoleix un grau d'adequació per sota de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».

Indústria

Els aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Bastant adequat» (3,8), especialment aquells relacionats amb «La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat» (4,0) i «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (4,0). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La compatibilitat d'horaris entre el centre i l'empresa» (3,2) assoleix un grau lleugerament per sobre de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».

Comerç i serveis

Els aspectes relacionats amb la Gestió administrativa i educativa en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «La coordinació entre el centre i l'empresa en la selecció de l'alumnat» (3,6) i «L'ajuda del centre educatiu per a resoldre els dubtes i qüestions sorgides en l'empresa durant el desenvolupament del projecte» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «El procediment implementat en l'empresa per a la determinació de la persona que tutoritzarà a l'alumnat (tutor laboral)» (3,2) assoleix un grau lleugerament per sobre de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».

P17.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb els Agents implicats.

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Taula 20: Valoració dels aspectes relacionats amb els Agents implicats segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
La implicació del professorat en l'FP intensiva	3,6	3,8	3,5
La motivació de l'alumnat	4,0	3,5	3,1
Coneixements i les competències amb les quals arriben els alumnes a l'empresa	3,3	3,4	2,9
La integració de l'alumnat en la vida de l'empresa	3,9	3,6	3,4
El coneixement que l'empresa té dels continguts dels cicles formatius	2,8	3,4	2,9
El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat	4,6	4,6	4,3
La informació que els tutors laborals tenen sobre FP intensiva	3,7	4,0	3,5
La implicació dels tutors laborals	4,3	4,2	4,1
El perfil del tutor de l'empresa	4,6	4,4	3,8
La formació didàctica i pedagògica del tutor de l'empresa	4,6	4,0	3,5
Els costos que implica per a l'empresa implementar l'FP intensiva	3,2	3,0	2,3
El paper exercit per les organitzacions empresarials	3,4	3,0	2,6
El paper exercit per altres entitats no governamentals	2,5	3,8	3,1
Total	3,7	3,7	3,3

Hoteleria i restauració

Els aspectes relacionats amb els Agents implicats en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,7), especialment aquells relacionats amb «El perfil del tutor de l'empresa» (4,6); i «El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat» (4,6) els quals assoleixen un grau d'adequació, segons aquestes empreses de «Bastant adequat-molt adequat».

Indústria

Els aspectes relacionats amb els Agents implicats en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,7), especialment aquells relacionats amb «El perfil del tutor de l'empresa» (4,4); i «El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat» (4,6) els quals assoleixen un grau d'adequació, segons aquestes empreses de «Bastant adequat-molt adequat».

Comerç i serveis

Els aspectes relacionats amb els Agents implicats en matèria d'FP intensiva es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «El compromís de l'empresa amb la formació de l'alumnat» (4,3); i «La implicació dels tutors laborals» (4,1) els quals assoleixen un grau d'adequació, segons aquestes empreses de «Bastant adequat».

P18.- D'acord amb l'experiència de la FP intensiva (Dual) del Sistema Educatiu EN LA SEVA EMPRESA, valori, per favor, l'adequació dels següents aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació¹⁰.

Taula 21: Valoració dels aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitat professional	3,9	3,4	3,7
La coordinació dels continguts formatius entre centre i empresa	3,7	3,8	3,4
La rotació real de l'alumnat per diferents àrees funcionals vinculades amb el pla de formació	2,8	3,4	3,1
El sistema de seguiment i tutorització de l'alumnat dual per part del centre	3,6	3,4	3,4
La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat	3,6	3,0	2,8
Total	3,5	3,4	3,3

Hoteleria i restauració

Els aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació en matèria d'FP intensiva, segueixen la tendència general observada en les taules anteriors i es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,5), especialment aquells relacionats amb «Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitat professional» (3,9) i «La coordinació dels continguts formatius entre centre i empresa» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La rotació real de l'alumnat per diferents àrees funcionals vinculades amb el pla de formació» (2,8) assoleix un grau d'adequació per sota de 3, però malgrat això es pot considerar «Adequat».

Indústria

Els aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació en matèria d'FP intensiva, segueixen la tendència general observada en les taules anteriors i es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,4), especialment aquells relacionats amb «La coordinació dels continguts formatius entre centre i empresa» (3,8). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no

¹⁰ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat» (3,0) assoleix un grau d'adequació de 3.

Comerç i serveis

Els aspectes relacionats amb la Qualitat de la formació en matèria d'FP intensiva, segueixen la tendència general observada en les taules anteriors i es consideren, pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu, com a «Adequat-Bastant adequat» (3,3), especialment aquells relacionats amb «Els continguts formatius establerts perquè l'alumnat pugui completar la seva capacitació professional» (3,7). Per contra, els aspectes que tenen a veure amb «La possibilitat de realitzar en l'empresa activitats no exclusivament productives com a complement per a la formació de l'alumnat» (2,8) assoleix un grau d'adequació inferior a 3.

P19.- Indiqui el seu grau d'acord amb les següents afirmacions. Tingui en compte que 1 significa "Gens d'acord" i que 5 significa "Totalment d'acord".

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

Per a poder determinar el grau de concordança dels diferents aspectes, hem procedit a calcular la mitjana ponderada. Aquesta s'expressa sobre base 5 (5=Totalment d'acord, 4=Bastant d'acord, 3=D'acord, 2=Poc d'acord, 1=Gens d'acord). Es denomina mitjana ponderada d'un conjunt de valors, al resultat de multiplicar cadascuna d'aquestes xifres per un valor particular per a cadascun d'ells, dit el seu pes i obtenint a continuació la mitjana aritmètica del conjunt format pels productes anteriors d'acord amb la següent fórmula:

$$MP = \frac{p_1 X_1 + p_2 X_2 + \dots + p_N X_N}{p_1 + p_2 + \dots + p_N}$$

Sent (X_1, X_2, \dots, X_n) el conjunt de percentatges i (p_1, p_2, \dots, p_n) el conjunt de pesos.

S'utilitza la mitjana ponderada quan no tots els elements components dels quals es pretén obtenir la mitjana tenen la mateixa importància. D'aquesta manera s'obté un paràmetre entre 1 i 5 que determina el nivell d'adequació segons l'escala anteriorment assenyalada.

Taula 22:Concordança amb les següents afirmacions segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració	Indústria	Comerç i Serveis
El model d'FP intensiva té molt a millorar	3,9	4,5	3,5
La gestió administrativa que comporta per a l'empresa la seva participació en l'FP intensiva és excessiva	2,3	3,7	3,8
L'alumnat d'FP intensiva hauria de rebre obligatòriament algun tipus de beca o compensació econòmica	4,4	4,3	3,9
La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva	4,3	4,8	4,5
La seva empresa està satisfeta amb la seva experiència en FP intensiva	3,9	4,1	3,7
L'esforç realitzat per l'empresa per a participar en l'FP intensiva ha valgut la pena	3,9	3,6	3,7
L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla	4,2	3,0	2,9
En l'estat actual de la FP intensiva, l'empresa recomana a unes altres que participin en aquest tipus formació	4,6	3,5	3,5
Recomanaria l'FP intensiva a familiars i amics que estiguessin decidint el model de formació pel qual optar	4,4	4,0	3,6
Total	4,0	3,9	3,7

Hoteleria i restauració

El grau de concordança general front les afirmacions relacionades amb l'FP intensiva, mostrades a la taula anterior, manifestat pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu és de «Bastant d'acord» (4,0), posant-se l'èmfasi principalment en «En l'estat actual de la FP intensiva, l'empresa recomana a unes altres que participin en aquest tipus formació» (4,6). Pel contrari, un aspecte que genera força desacord en el conjunt d'empreses és el fet que «La gestió administrativa que comporta per a l'empresa la seva participació en l'FP intensiva és excessiva» (2,8), malgrat que aquest5 desacord es pot considerar com un aspecte positiu.

Indústria

El grau de concordança general front les afirmacions relacionades amb l'FP intensiva, mostrades a la taula anterior, manifestat pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP

intensiva (dual) del Sistema Educatiu és de «D'acord-Bastant d'acord» (3,9), posant-se l'èmfasi principalment en «La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva» (4,8). Pel contrari, un aspecte que genera força desacord en el conjunt d'empreses és el fet que «L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla» (3,0), malgrat que aquest desacord es pot considerar com un aspecte positiu.

Comerç i serveis

El grau de concordança general front les afirmacions relacionades amb l'FP intensiva, mostrades a la taula anterior, manifestat pel conjunt d'empreses enquestades que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu és de «D'acord-Bastant d'acord» (3,7), posant-se l'èmfasi principalment en «La formació rebuda per l'alumnat d'FP intensiva millora, sens dubte, les seves possibilitats d'inserció laboral enfront de l'alumnat d'FP no intensiva» (4,5). Pel contrari, un aspecte que genera força desacord en el conjunt d'empreses és el fet que «L'experiència de l'empresa amb l'FP intensiva ha estat enriquidora per a la seva plantilla» (2,9).

P20.- Em podria dir quins perfils professionals o competències creu vostè que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i creu que hi haurien de ser per ajustar-se a les necessitats de la seva empresa? ¹¹.

Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

En aquest apartat es presenten els suggeriments relacionats amb els perfils professionals o competències que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

Hoteleria i restauració

- Especialistes en informàtica pel desenvolupament de webs corporatives i aplicacions per a la contractació de serveis.
- Experts en màrqueting. I màrqueting digital.
- Experts en Xarxes socials i comunicació.
- Comandaments mitjans (governantes, caps de recepció, caps de cuina i de partida, maitres, someliers, etc.).
- Cambrers/es de pisos.
- Recepcionistes.
- Cambrers/es.
- Comercials.

Indústria

- Especialistes en informàtica pel desenvolupament de webs corporatives i aplicacions per a la contractació de serveis.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Oficials de fusteria.
- Sabaters/es.
- Mecànics/ques industrials.
- Llanterners/es.
- Auxiliars d'ortopèdia.
- Manteniment i control de mecànica d'embarcacions i bucs.
- Dissenyadors/es gràfics/ques.

¹¹ Base: Empreses que ara tenen o han tingut estudiants d'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu.

- Orfebres.
- Conductors/es de carretó mecànic.
- Cosidors/es
- Comercials.
- Especialista en energies netes.

Comerç i serveis

- Gestió empresarial.
- Especialistes en informàtica pel desenvolupament de webs corporatives i aplicacions per a la contractació de serveis.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals contractació.
- Comercial i vendes.
- Preparació del producte.
- Imatge i comunicació comercial.
- Compres.
- Lideratge d'equips.
- Gestió eficaç de queixes, reclamacions, incidències, conflictes en el lliurament i suggeriments.
- Tècniques de captació, retenció i fidelització de clients.
- Experts/es en planificació estratègica.
- Experts/es en producte local.
- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en punt de venda.
- Experts/es en sostenibilitat ambiental.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.
- Aparadorisme i "visual marxandatge", estàndards de col·locació i presentació del producte en botiga.
- Distribució i logística.
- Pressupost del magatzem i desviacions de costos.
- Gestió i maneig de caixa.
- Manipulació de mercaderies perilloses.
- Tècniques de prospecció i anàlisi de mercats.

P21.- En el seu sector d'activitat, sap si estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?

Base: Totes les empreses

Taula 23: Noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social segons nombre de treballadors/es

	Hoteleria i restauració		Indústria		Comerç i Serveis	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Sí	43	25,0	18	10,7	45	23,8
No	43	25,0	131	78,0	73	38,6
Ns/Nc	86	50,0	19	11,3	71	37,6
Total	172	100	168	100	189	100

Hoteleria i restauració

El 25% de les empreses enquestades assenyalen que, efectivament, estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

Indústria

El 10,7% de les empreses enquestades assenyalen que, efectivament, estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

Comerç i serveis

El 23,8% de les empreses enquestades assenyalen que, efectivament, estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social.

P21B.- En el seu sector d'activitat, sap si s'estan sorgint noves necessitats formatives fruit del canvi tecnològic o social?

Base: Totes les empreses

En aquest apartat es presenten els suggeriments relacionats amb els perfils professionals o competències que no formen part de l'oferta formativa de l'FP intensiva (dual) del Sistema Educatiu i que les empreses creuen que hi haurien de formar part per ajustar-se a les seves necessitats. Els comentaris s'han agrupat en àrees per a facilitar-ne la comprensió.

Hoteleria i restauració

- Digitalització de continguts
- Màrqueting digital.
- Desenvolupament d'app.
- Contractació online.
- Check-in online.
- Protecció de dades digital.
- Experts en xarxes socials.
- Experts en Big Data.

Indústria

- Màrqueting digital.
- Posicionament a internet.
- Comunicacions en sistemes informàtics.
- Seguretat en xarxes.
- Ciberseguretat.
- Desenvolupament d'app.
- Facturació online.
- Protecció de dades digital.
- Experts en Big Data.
- Impressió 3D.
- Comerç digital.
- Vendes online.

Comerç i serveis

- Experts/es en producció ecològica.
- Experts/es en comerç just.
- Digitalització.
- Experts/es en Ciberseguretat.
- Protecció de dades.
- Experts/es en màrqueting digital.
- Anàlisi de dades. Big Data.
- Plataformes digitals de contractació.
- Experts/es en economia circular.
- Experts/es en eficiència energètica.
- Consultors/es mediambientals.
- Ecodissenyadors/es.
- Cura mediambiental i gestió de residus. Reciclatge de materials.
- Experts/es en producte local.
- Comerç electrònic i Venda en línia.
- Community manager. Gestió de xarxes socials i comunitats virtuals.
- Comunicació i màrqueting verd.
- Experts/es en posicionament de negoci en Google.